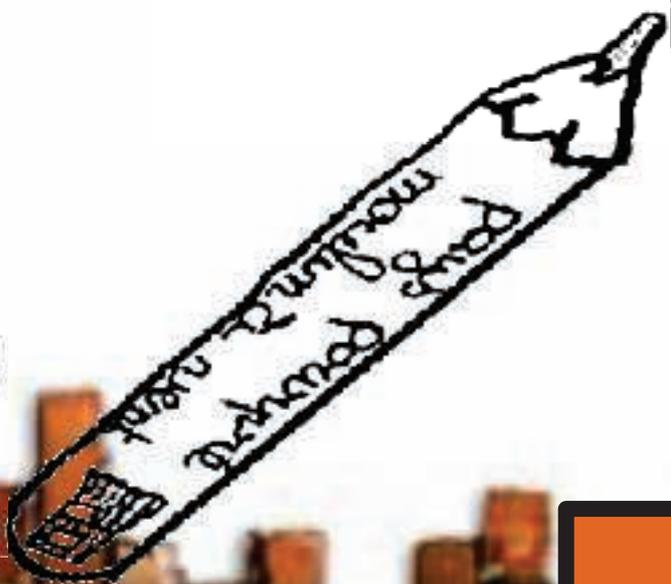


JOURNAL DES ÉCOLES



EDITION N°2

L'écho des TAPS devient le journal des écoles

Cette année le journal ne sera plus consacré uniquement à la découverte des Taps; Les enfants devront l'investir et se l'approprier sur le temps scolaire et périscolaire.

● Dans un premier temps, les élèves des écoles du Moulin à vent et du Pays Pourpré ont créé le visuel et le logo du journal.

Vous découvrez l'édition n°2 avec le logo qui a gagné le concours.

● Ce journal sera un moyen authentique d'échanges entre les deux écoles et les intervenants des TAPS.

Ce moyen de communication permettra aux parents :

● De connaître les différents projets des écoles et des Taps se déroulant dans les deux écoles.

● De visualiser les activités et les projets mis en place et de leurs avancées au fil des semaines dans les deux écoles.

● Il apparaît avant tout que ce journal est un projet qui place l'enfant dans une situation de communication authentique :

ce journal sera destiné à être lu par un public qui dépasse le cadre de la classe, et celui de leur école.

Cette version a été élaboré pendant les temps de TAPS et avec les articles réalisés dans les classes.

ELSA Médiatrice culturelle et animatrice de ce Tap

TAP JOURNAL DES ECOLES

Pour écrire nos articles ,nous avons procédé de la manière suivante:

Nous avons choisi les Taps que nous voulions interviewer par petits groupes: nous avons préparé nos questions avant de nous rendre dans les Taps.

Un photographe, 2 ou 3 reporters interview "enfants " est un reporter interview "animateur ".

Puis, nous avons posé nos questions, nous avons pris des photos et observé comment se déroulait le Tap.

De retour dans la salle, nous avons rédigé notre article.

Les moments que nous avons préférés sont:
utiliser les ordinateurs.

La visite des Taps, malgré l'appréhension d'interviewer les copains.

Prendre des photos.

Faire des dessins pour notre article "Passion ".

LES PETITS REPORTERS DES ECOLES DU MOULIN A VENT ET DU PAYS POURPRE

**Visite de l'exposition Incorporated le 17 novembre 2016
par la classe CE2- CM1 de l'école élémentaire publique du Moulin à Vent.**

La halle de la Courrouze

On a vu un canapé en polystyrène et du chocolat qui avait 20 ans et aussi des têtes qui se pliaient et se déplaient et ça m'a surpris.

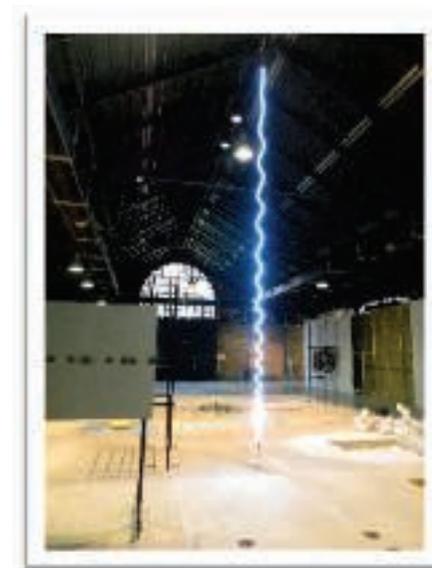
J'ai aimé la lampe qui attirait les moustiques et le bois brûlé parce que ça faisait des traces sur le mur.

La cheminée trompe-l'œil faisait croire qu'elle était en briques mais en fait elle était en bois.

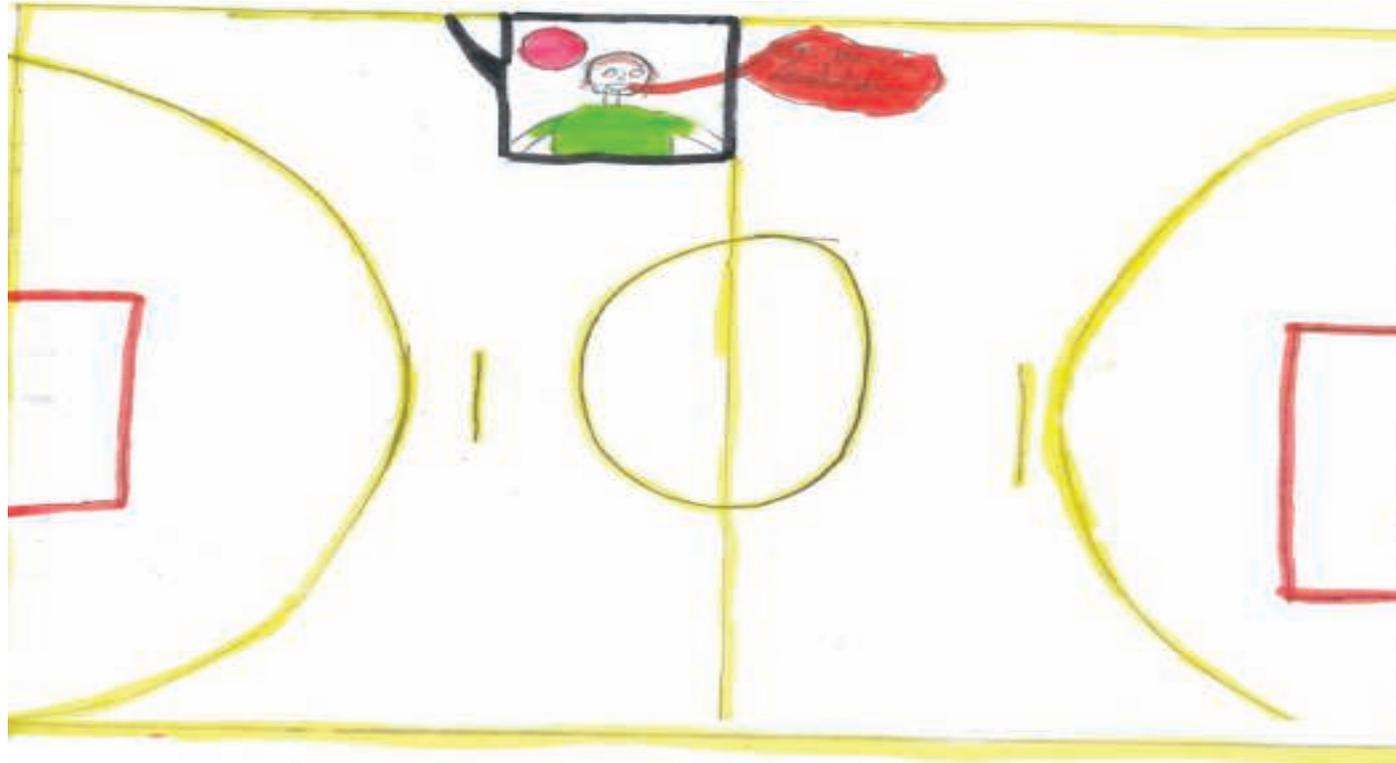
La machine à palmiers m'a surpris car il y avait de l'eau à l'intérieur.

J'ai bien aimé le grand néon qui partait du plafond jusqu'au sol et il était tordu exprès et il fallait choisir sa place pour qu'il soit droit.

Texte écrit par AARON.R CE2



LE HANDBALL



LE HAND, C'EST LE SPORT QUE JE PRATIQUE EN CLUB.
C'EST MA 4e ANNÉE ET CETTE ANNÉE NOUS AVONS FINI PREMIER DE NOTRE POULE.
ARTHUR B.

TAP MIEUX VIVRE ENSEMBLE



Voici leur mission :

La mission des enfants de ce Tap était de proposer un article avec des photos du Tap où ils se trouvaient. Le meilleur scoop , le plus complet , le plus drôle mais aussi le plus simple.



Nous sommes Evan, Léopold, Marion, Gaia, Antoine, Ethan, Noémie, Marc, Estéban, Lucas et nous sommes en CE2.

Le jeudi nous faisons le TAP mieux vivre ensemble.

Nous avons appris à mieux nous connaître avec un jeu.

On a aussi travaillé sur une histoire qui s'appelle Lico.

On a appris comment il fallait faire pour s'intégrer dans un groupe.

Il faut respecter les autres, les écouter, se forcer à aller leur parler.

Sur la feuille on a coché et colorié ce qu'on a déjà vécu.

C'est important de se sentir bien dans un groupe et dans un groupe nous sommes tous différents.

Merci et bravo Votre mission est accomplie. L'équipe du Journal des écoles N°2, vous félicite.

Soyez attentif , vous aussi vous pourriez être contacté dans les prochaines semaines.

Nettoyons la nature !

Vendredi 1er octobre, nous sommes allés dans les rues de Montfort-sur-Meu.

Le but était de ramasser le plus de déchets possible. Nous en avons ramassé plus que l'an dernier, 81,2 kg, car en 2015, nous n'étions que 3 classes à participer alors que cette année, nous étions quatre .

On a trouvé des sous-vêtements et des vêtements, des couteaux, des morceaux de tables, des bouts de fer, de verre ou de carton.

Il faudrait faire la même action dans toutes les villes, on espère qu'on a montré le bon exemple.

Notre avis : il faudrait faire attention à ce que l'on jette et où on le jette !

Il faut faire attention à la nature qui nous entoure, nous avons remarqué qu'il y a beaucoup de déchets à Rennes.

Pensons aux poubelles !

Rédacteurs : Annaïg, Arthur, Jeanelle, Katell, Naya et Pauline



Atelier Carlos Bernal à L'Aparté

Visite à l'Aparté : Carlos Bernal

Nous avons la chance d'être proche de Trémelin où se trouve une résidence d'artistes.

Dernièrement avait lieu l'exposition de Carlos Bernal, artiste colombien qui étudie à Rennes.

Il se passionne pour les nuances de noir, les reflets et la lumière. On entre en ouvrant un rideau dans la salle d'exposition, un film projette de l'eau qui coule à l'envers avec une musique qui donne l'ambiance ; une autre installation place une ampoule au-dessus d'un verre gravé ce qui projette de drôles d'ombres.

Au mur sont accrochés des dessins de pies à la mine de plomb sur un fond au fusain.

Nous avons repris cette technique avec Cécile, la médiatrice en art qui nous explique la technique et les intentions des artistes.

C'était drôle de colorier l'extérieur d'un dessin au fusain et de laisser vide le corps de la pie !

C'était comme un coloriage à l'envers et c'est bien de questionner nos habitudes.

Frotter le fusain lentement, dans différents sens, remplir une feuille demandent du temps et de la patience mais le résultat en vaut la peine !

Rédacteurs : Chloé, Gwladys, Isaac, Magali, Noé, Quentin, Raphaël



Michel François scène des abandons halle de la Courrouze



La Halle de la Courrouze :

Sortie pour les classes de CE1-CE2, CE2-CM1 et CM1-CM2

Au mois de novembre, trois classes de l'école Moulin à vent sont allées visiter la Biennale d'Art Contemporain à Rennes, la Halle de la Courrouze.

Au programme, trois grandes installations ont été commentées :

La scène des abandons de Michel François montée sur une grande scène où l'artiste va au bout de la matière. L'usine miniature de Mark Menders nous fait croire que ce que l'on voit, est ce que l'on croit alors qu'il est autre. (ex : il imite de la brique avec du bois)

Jean-Marie Perdrix a créé des têtes qui se gonflent et se dégonflent à l'aide d'une machine que l'on voit fonctionner.

Ils nous interrogent sur le monde du travail et la déformation de la matière.

Après la visite, trois médiatrices sont venues dans les trois classes mener des ateliers.

En CM1-CM2, cela a pris la forme d'une performance dans la cour, notre lieu scénique où nous avons aussi tenté d'aller au bout de la matière (tailler un crayon jusqu'au bout, se laver les mains pour user un savon jusqu'à ce qu'il disparaisse, frotter une craie jusqu'à sa fin...)

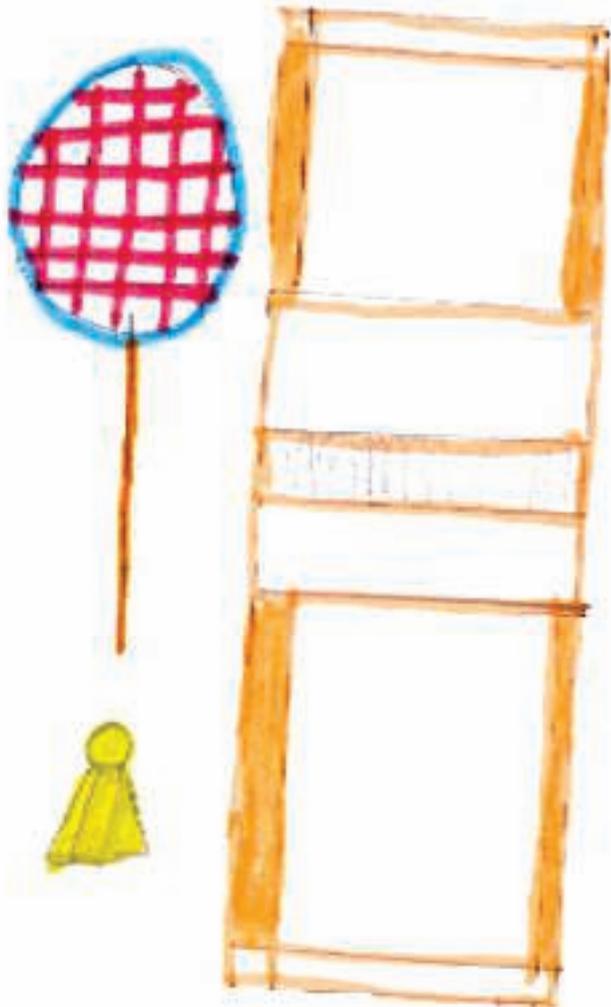
En CE2-CM1, les élèves ont modelé les yeux fermés pour revenir à l'origine du geste.

En CE2-CE1, ils ont procédé à plusieurs installations autour des gestes répétitifs de la journée en modelant, transformant, interprétant...

Nous vous conseillons de vous y rendre dans deux ans, quand la prochaine édition sera prête !

Rédacteurs : Gabrièle, Adam, Lou , Milan, Youenn





LE BADMINTON

JE PRATIQUE LE BADMINTON EN CLUB.CE SPORT CONSISTE A TAPER UN VOLANT AVEC UNE RAQUETTE AU DESSUS D'UN FILET.LE VOLANT NE DOIT PAS DÉPASSER LES LIGNES.
J'AI COMMENCE IL Y A DEUX ANS ET J'AIME TOUJOURS AUTANT CE SPORT.IL Y A TROIS COURS PAR SEMAINE ET JE VAIS BIENTÔT PARTICIPER A UN TOURNOI.
MON PÈRE EST ENTRAINEUR.
CE SPORT EST SUPER ET JE L'ADORE.

ARTHUR WL

LAMB

Dans le cadre du projet ciné Jeune, le premier film de l'année que les classes du cycle 3 ont vu est Lamb. Nous l'avons visionné à l'école puis Alexandre Leloup, animateur de ciné Jeune, est venue nous montrer les relations entre les décors et les corps des acteurs.

On a découvert la météo des sentiments :

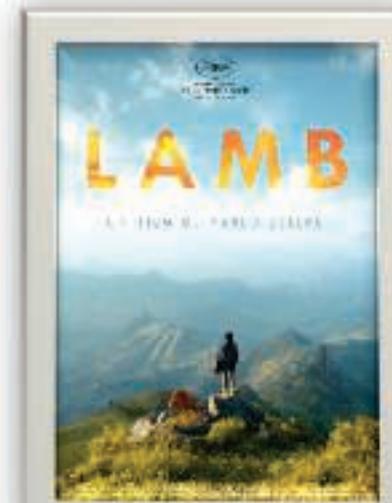
Quand il y a des événements tristes, on voit du brouillard ou une tempête de sable alors que quand les personnages sont heureux, il y a de la pluie car ce film se passe en Éthiopie, un pays de sécheresse.

C'est l'histoire d'un garçon qui n'a plus de mère et son père est obligé d'aller travailler à la ville.

Il le confie alors à des membres de sa famille.

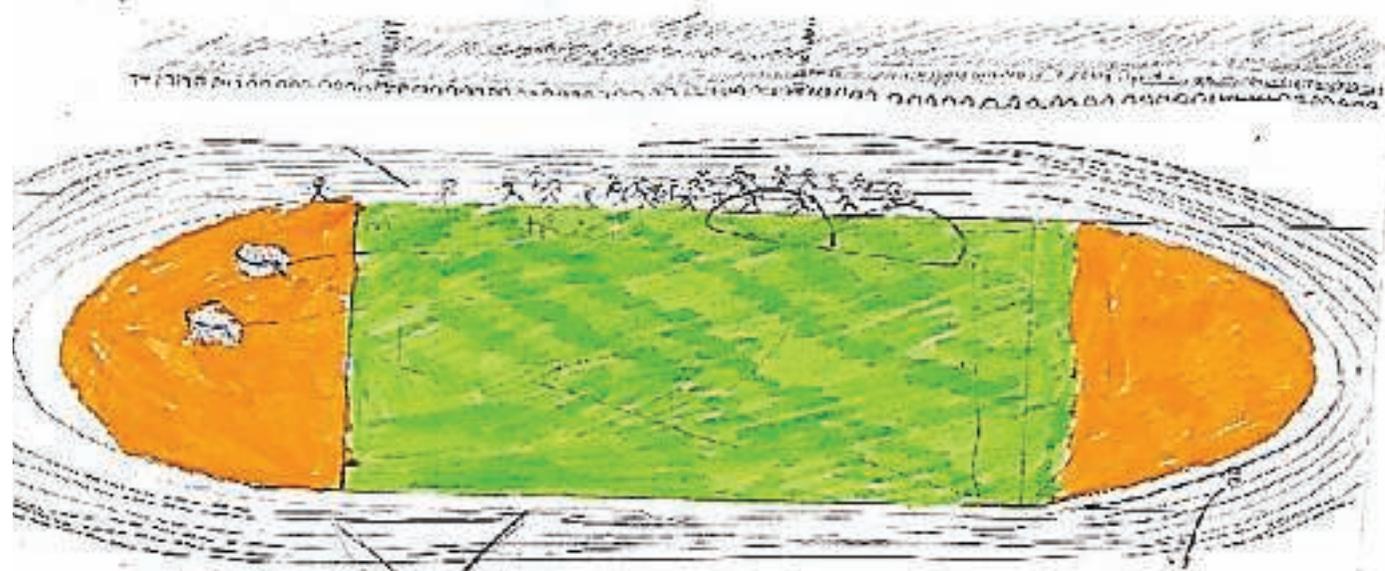
On attend toujours avec impatience ces animations et on a hâte de voir le second film...

Rédacteurs : Elouen, Lhyna, Louise, Maddie, Maëlys, Maximilien et Sarah



L'ATHLETISME.

UNE PISTE D'ATHLETISME



UN DISQUE

UN POIDS

UN RETARDATEUR

UN MARTEAU

UN JAVELOT

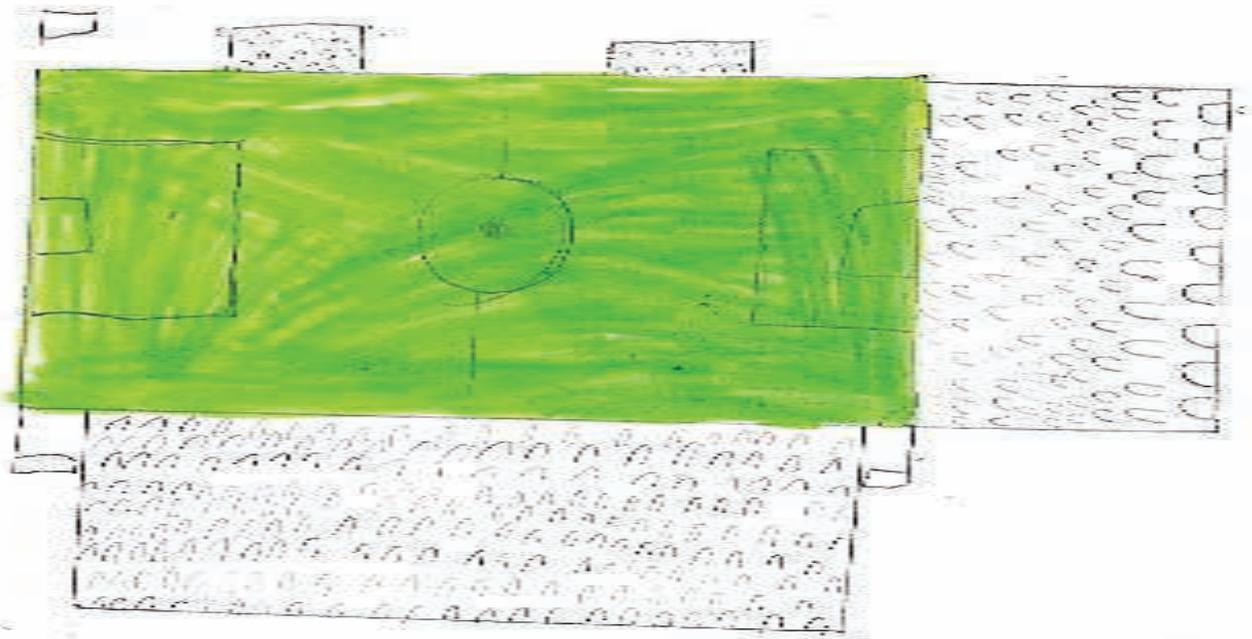
C'EST LE SPORT QUE JE PRATIQUE EN CLUB

LASZLO

ATELIERS AVEC LA MEDIATRICE DE LA HALL DE LA COURROUZE



LE FOOTBALL



LE FOOTBALL EST UN MOT ANGLAIS QUI VEUT DIRE BALLE AU PIED.
LE BUT DU JEU EST DE MARQUER DES BUTS A L'ÉQUIPE ADVERSE, SANS FAIRE SORTIR LE BALLON DES LIGNES DE TOUCHES.
C'EST UN JEU COLLECTIF.

KEVIN

Des idées de lecture pendant les vacances de Noël

Coup de cœur pour un livre Édition 2016-2017

Cela va faire six semaines que nous avons la chance d'avoir une malle OCCE de 35 livres variés à notre disposition dans la classe.

Nous les lisons pour le plaisir et partageons nos coups de cœur avec les élèves de la classe.

Chers lecteurs du Journal des élèves, Louise vous fait partager son coup de cœur.

La malle part à la Chapelle Thouarault vendredi 16 décembre....

La classe CE2-CM1 de l'école élémentaire du Moulin à Vent ;

Je m'appelle Louise, je suis en CM1 j'ai neuf ans.

Mon livre coup de cœur c'est Malenfer la forêt des Ténèbres écrit par Cassandra O'Donnell, édité par Flammarion.

Je l'ai choisi parce que j'aime les aventures.

Je vais vous résumer l'histoire :

Malenfer, la forêt maléfique, grandit et s'approche chaque jour davantage de la maison où vivent Gabriel et sa petite sœur Zoé.

De plus, il y a une disparition, c'est Charles, un élève qui a disparu.

Zoé et Gabriel vont partir à la recherche de Charles et ils vont vivre des aventures géniales !

Les personnages ont des pouvoirs exceptionnels, hors-normes !

L'illustration de la première page de couverture est mystérieuse.

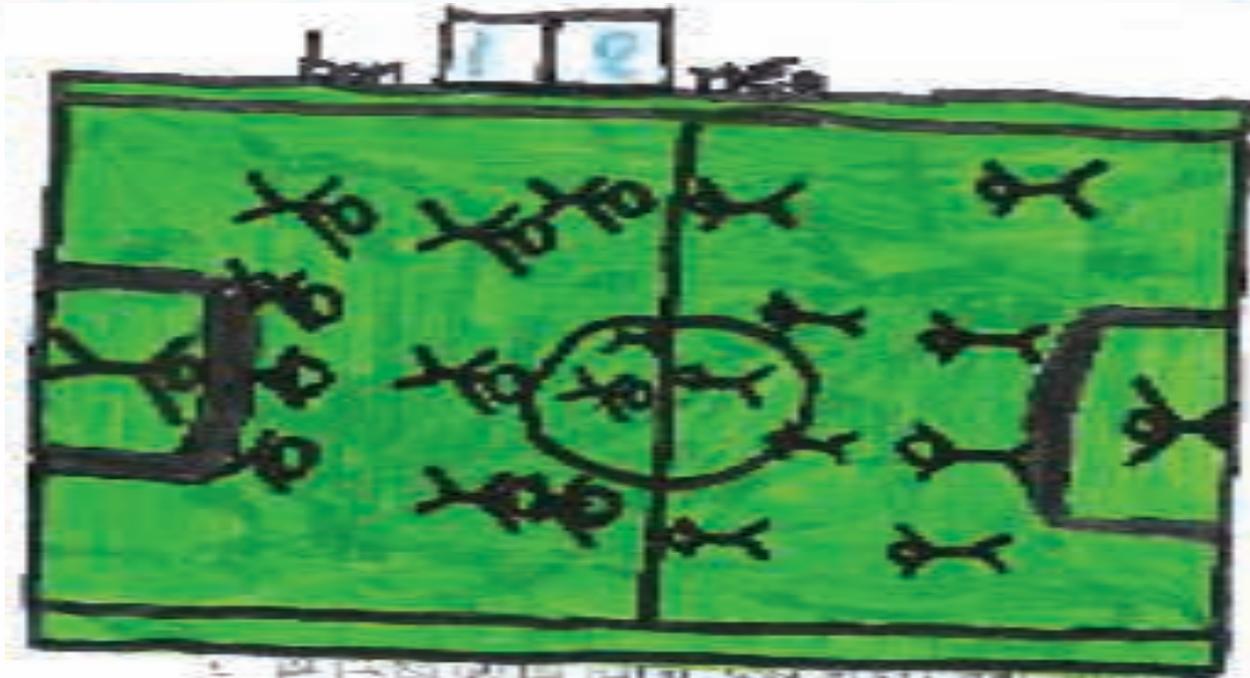
Je lui ai mis trois cœurs parce que l'histoire est mystérieuse.

Bonne lecture !

Louise



LE FOOTBALL



**IL Y A 11 JOUEURS DANS LES 2 ÉQUIPES ET 4 ARBITRES. C'EST UN SPORT COLLECTIF.
IL EXISTE DES ÉQUIPES DANS LE MONDE ENTIER. SI, UN JOUEUR FAIT UNE FAUTE,
IL AURA UN CARTON JAUNE OU UN CARTON ROUGE;
LE BUT DU JEU, C'EST DE MARQUER PLUS DE BUTS QUE L'ÉQUIPE ADVERSE.**

YOUENN

**Visite de l'exposition Incorporated le 17 novembre 2016 par la classe CE2-CM1
de l'école élémentaire publique Moulin à Vent à Montfort sur Meu.**

La Halle de la Courrouze

Le jeudi 17 novembre, nous sommes allés à la halle de la Courrouze. Là bas, j'ai découvert que le chocolat pouvait être de l'art!

Dans la première salle , l'artiste faisait des expériences pour transformer la matière.
Il s'appelait Michel François.

Nous avons vu un canapé en polystyrène, et quand on s'asseyait dessus, on avait des bouts de polystyrène dans le dos.

Il y avait aussi un gros cube de marbre, creusé par de toutes petites gouttes de vinaigre.

On a vu un cube de glace avec de l'encre dedans.
Quand il fondait, ça faisait une grosse tache d'encre. A la fin de la semaine, ils reçoivent un nouveau cube

Les œuvres de Michel François m'ont surprise .

Un autre artiste a créé des têtes qui se gonflaient et se dégonflaient, c'était drôle et surprenant.

Dans une autre salle, il y avait des animaux en résine et une cheminée trompe-l'œil
Elle nous faisait croire qu'elle était en brique alors que c'était du bois.

Le bâtiment était un ancien entrepôt militaire.

Léonie Q. CM1



LA DANSE



**JE PRATIQUE LA DANSE CLASSIQUE AVEC LE CLUB «ART ET DANSE »
NOUS FAISONS DES EXERCICES À LA BARRE, NOUS APPRENONS DES PAS.
NOUS NOUS ENTRAINONS BEAUCOUP.
À LA FIN DE L'ANNÉE, NOUS NOUS PRODUISONS EN GALA**

JEANNE

**Visite de l'exposition Incorporated
le 17 novembre 2016 par la classe CE2 CM1
école élémentaire publique Moulin à vent.**

La Halle de la Courrouze

A la Halle de la Courrouze, nous avons vu des arts contemporains.
Le premier artiste est en même temps artiste et en même temps scientifique.

Il aime bien brûler, frotter et aussi gratter.

Il a voulu montrer que nous aussi on sculpte des choses :
Une œuvre d'art sur laquelle on peut s'asseoir,
et plus il y a de personnes qui s'assoient plus elle diminue.

Une autre œuvre d'art c'est aussi une chose qui se détruit.
C'est un énorme glaçon d'environ 50 cm recouvert d'encre.
Une autre œuvre d'art est un morceau de tronc d'arbre
que l'artiste a brûlé.

Après il l'a fait glisser sur un mur de son atelier .

Le dernier artiste nous trompe l'œil avec son œuvre d'art.

J'ai adoré voir cette exposition d'art Contemporain.

TOM.P CE2



LE THÉÂTRE



BONJOUR
TOUT LE
MONDE
Ça Va

JE ME PROMENE
DANS LA FORET
ET JE N'AI PAS
PEUR
Là! Là!

LE THÉÂTRE, EST UN MOMENT D'AMUSEMENT.
NOUS JOUONS DES PIÈCES DE THÉÂTRE OU NOUS EN INVENTONS.
MAIS NOUS AVONS TOUJOURS UNE PIÈCE PRINCIPALE, AVEC LE TEXTE BIEN SÛR!
NOUS JOUONS DES PERSONNAGES, NOUS NOUS DÉGUISONS.
NOUS DEVONS METTRE LE TON.
C'EST UNE SUPER ACTIVITÉ..

ANNAIG



Une journée avec nos correspondants

Le lundi 12 décembre, nous avons passé la journée avec nos correspondants.

D'abord, nous avons lu et écouté des albums de Noël ou d'autres histoires.

Ensuite, nous sommes allés en récréation.

Puis, nous avons fait 3 ateliers :

Un découpage collage de Père Noël ou de sapin

Un coloriage en symétrie pour faire des boules de Noël

Un bricolage avec du papier cadeau pour faire des grands sapins

(un que nous emmènerons à l'hôpital et un pour la classe)

Le midi, nous avons pique-niqué dans la bibliothèque.

Avant de repartir, nous avons dansé et chanté.

C'était une très belle journée avec nos correspondants !

Les élèves de CP des classes de Mme BOUILLET et Mme VILLOURY

LE THÉÂTRE



ILS SONT
NULS!!

ATTAQUEZ LA
ET
TUEZ
LE DRAGON!!



ILS SONT
TROP
FORTS
HI!HI!



MON ROI
LEVEZ
VOTRE
SEANT DU
TRÔNE

MECHANT
DRAGON
DISPARAIT!



**Au théâtre ce qu'il faut travailler c'est la mémoire.
Nous devons mémoriser les gestes, les textes et la mise en scène.**

C'est un beau métier.

**Je ne suis pas dans une troupe ni dans une association ,
Cela donne envie!!!**

MANON

CLASSE CP DE Mme VILLOURY

Sortie à la Médiathèque La Girafe

Le jeudi 3 novembre, nous sommes allés à la Médiathèque La Girafe.
D'abord, nous avons fait 2 groupes. Avec l'animatrice Morgane,
nous avons appris comment faire un dessin animé, comme Walt Disney.
Nous avons appris ce qu'était le zootrope
et nous avons manipulé des flip book et des thaumatrope.



Enfin, nous avons regardé dans une roue spéciale, face au mur
et Morgane tournait la roue. C'était rigolo!



Nous avons aussi choisi un livre (avec notre fantôme) et écouté des
histoires lues par les mamans qui nous accompagnaient ou la maîtresse.



Cette sortie nous a plu. C'était vraiment bien!



**IL ÉTAIT UNE FOIS UNE PRINCESSE QUI S'APPELAIT LIONA.
ELLE ÉTAIT EMPRISONNÉE.
UN CHEVALIER QUI S'APPELAIT STRONG EST VENU LA DÉLIVRER.
IL ÉTAIT AMOUREUX DE LIONA.
ILS VÉCURENT HEUREUX ET ILS EURENT DES ENFANTS.**

CLEMENCE

TAP ZUM AFRO LATINO



J'AI ADORE CE TAP AVEC PATRICIA.

J'AIME DANSER.

NOUS AVONS APPRIS DE NOUVELLES CHORÉGRAPHIES;

AVANT DE DANSER, IL FALLAIT S'ÉCHAUFFER;

PATRICIA, NOUS PROPOSAIT DE VENIR DEVANT LE GROUPE, POUR DANSER CE QUE L'ON VOULAIT.

CELA ME CHANGE DU HIP HOP QUE JE PRATIQUE AVEC L'ASSOCIATION K'DANSE

MAELLE

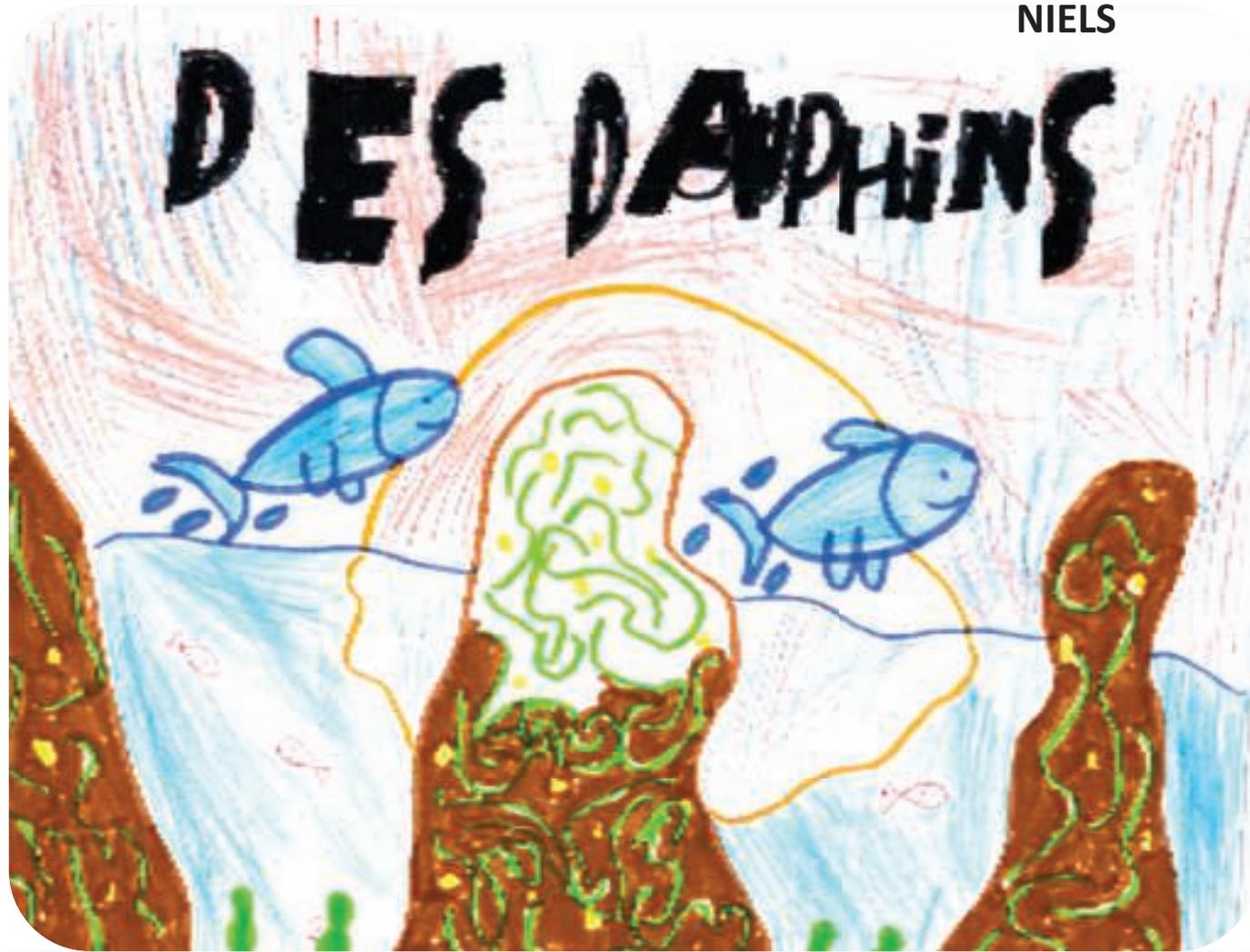
TAP PEINTURE SCULPTURE

Nous sommes allés découvrir le TAP peinture sculpture.
Mr Gillet propose ce TAP pour transmettre ses connaissances.
Les enfants utilisent de l'argile, des mirettes, des ébauchoirs.
Ce TAP s'appelle peinture sculpture car on fait de la peinture du dessin et de la sculpture.
Mr Gillet propose aux enfants de réaliser des graffitis.
Il en fait son métier (photographie, peinture, sculpture) les enfants aiment ce tap.
Certains trouvent ce tap compliqué.
3 enfants ont déjà fait plusieurs fois ce tap.
Ils s'entendent bien avec l'animateur.
2 enfants ont choisi ce tap.
Clémence et Annaig Manon et Youenn



NIELS

DES DAUPHINS



TAP PATISSERIE EN FOLIE

Nous avons interrogé le Tap pâtisserie en folie.

Tous les enfants apprécient ce Tap car ils aiment bien cuisiner et faire des gâteaux.

Aujourd'hui ils ont cuisiné un cake aux carambars.

Pour faire ce gâteau, ils ont eu besoin d'un saladier, d'une cuillère, d'un fouet...

1 enfant sur 5 a refait les recettes à la maison et 2 enfants sur 5 ont découvert de nouvelles saveurs et toutes les saveurs sucrées.

Ils s'entendent tous bien avec l'animatrice.

Nous avons pu avoir la recette, elle est sur la page suivante.

JEANNE ET MAËLLE

Les enfants adorent ce tap, car ils aiment les bonbons et ils en mettent partout dans les gâteaux et ils aiment cuisiner.

Ils cuisinent: des gâteaux, des madeleines, des œufs aux fourmis (des fausses).

Arthur W.L et Arthur B

J'ai interviewé l'animatrice Ludivine et elle a répondu à mes questions :

Son secret en pâtisserie c'est de mélanger avec les mains.

Elle propose ce Tap depuis le début , elle fait un autre Tap dans l'autre école.

Son gâteau préféré c'est les cookies .

Les enfants repartent toujours avec une recette.

Elle propose ce Tap car elle car elle adore cuisiner (surtout les gâteaux).

Les enfants sont très sages.

Laszlo



Cake aux carambars



Temps de préparation : 20 minutes

Temps de cuisson : 40 minutes

Ingrédients (pour 8 personnes) : - 25 carambars au caramel

- 150 g de beurre
- 10 cl de lait
- 150 g de sucre
- 3 œufs
- 160 g de farine
- 1 sachet de levure chimique
- glace à la vanille

Préparation de la recette :

Préchauffer le four à 180°, thermostat 6.

Faire fondre 20 carambars dans une casserole avec le lait et le beurre.

Couper en petits morceaux les 5 carambars restant et les réserver.

Dans un saladier, battre les œufs avec le sucre. Ajouter la farine et la levure.

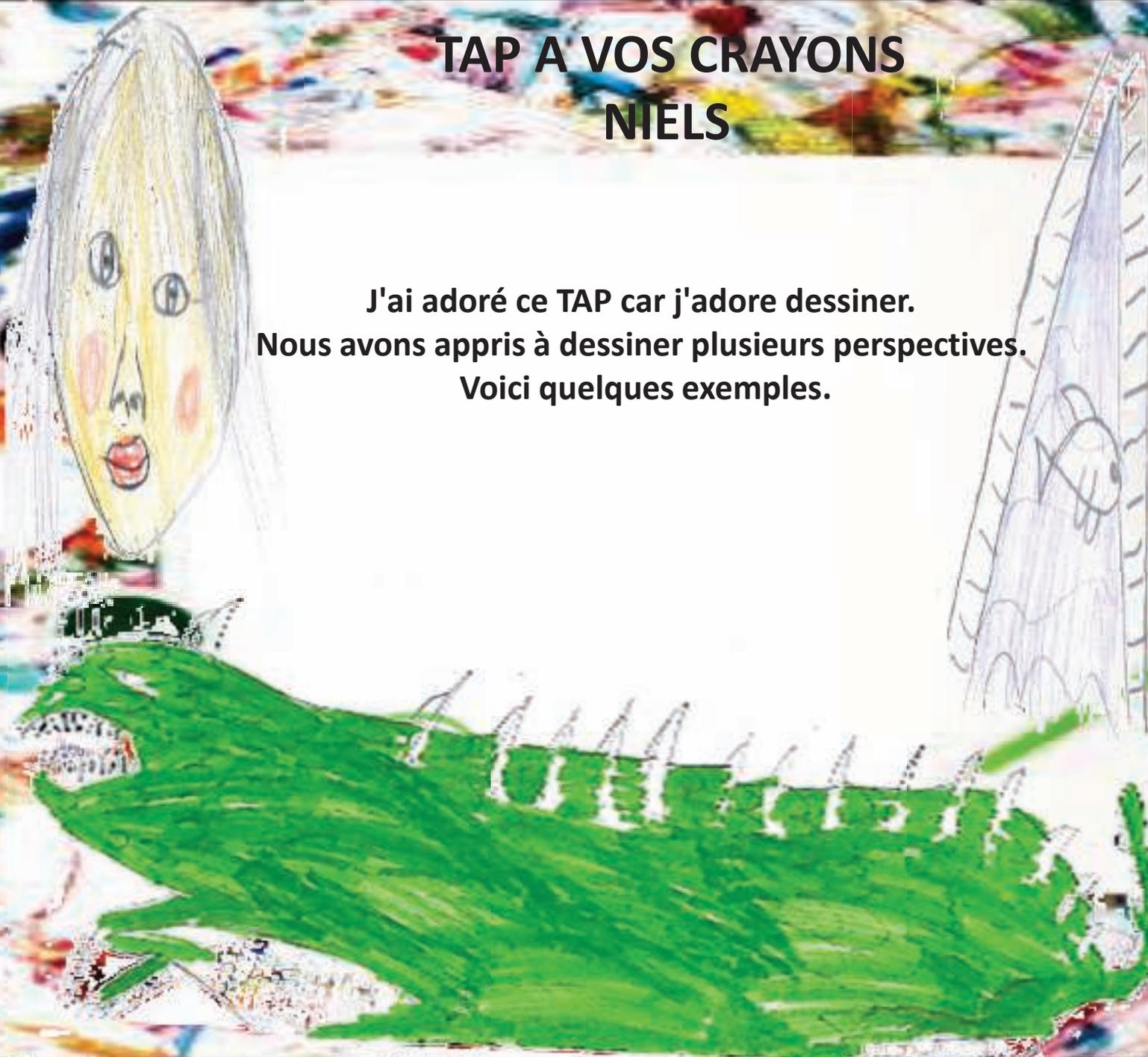
Une fois les carambars fondus, les ajouter à la préparation.

Verser dans un moule à cake et parsemer des petits morceaux de carambars restant.

Mettre au four pour 40 min.

TAP A VOS CRAYONS NIELS

J'ai adoré ce TAP car j'adore dessiner.
Nous avons appris à dessiner plusieurs perspectives.
Voici quelques exemples.



TAP P'ART'AGES

Ce Tap se déroule à la résidence de L'Ourme depuis 3 ans.

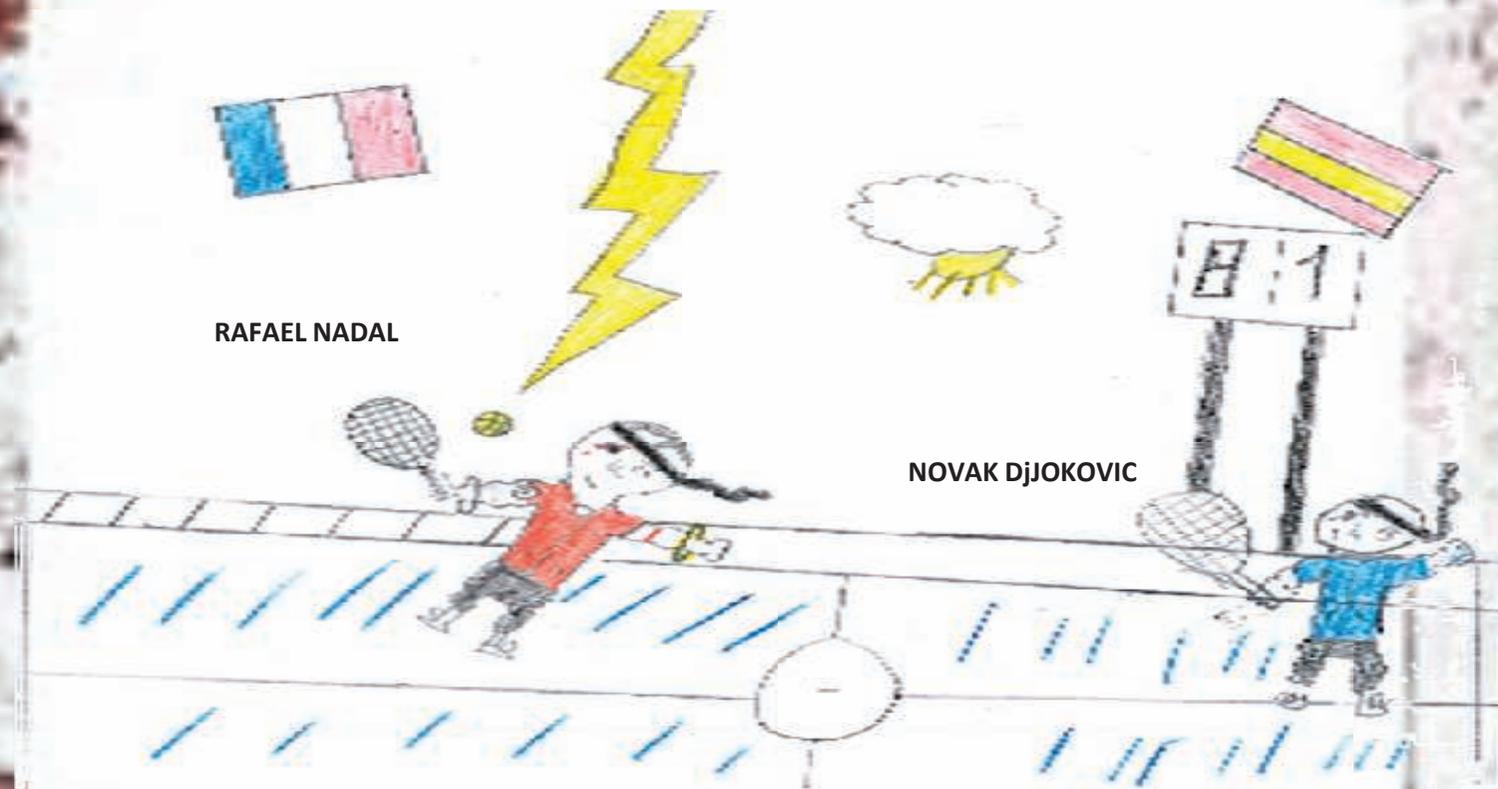
le Foyer Résidence de l'Ourme a reçu le 10 novembre à Paris le prix "Coup de Cœur 2016" du réseau francophone Villes amies des aînés.

Une distinction qui récompense le travail réalisé dans le cadre des TAP pour le maintien du lien social !



Elsa Médiatrice culturelle et animatrice de ce Tap

LE TENNIS



RAFAEL NADAL

NOVAK DJOKOVIC

J'AIME BIEN CE SPORT;
JE LE REGARDE PARFOIS A LA TÉLÉVISION, SURTOUT AUX JEUX OLYMPIQUES.
MON JOUEUR PRÉFÉRÉ EST RAFAEL NADAL

VENCESLAS

TAP GYM

Nous sommes allés au Cosec, découvrir ce Tap.
C'est Marie-Joe qui l'anime, elle veut transmettre sa passion aux enfants.
Elle nous dit qu'ils sont autonomes et qu'ils doivent passer par plusieurs agrès.
Tous les enfants aiment ce Tap, car ils découvrent ce sport.
Adrien Azilis Norah



A LA PATINOIRE

JE SUIS ALLÉ AVEC MES PARENTS ET MON PETIT FRÈRE A LA PATINOIRE.
JE ME SUIS BIEN AMUSÉ.

ADRIEN



TAP A LA MEDIATHEQUE

Quand nous sommes allés à Lagirafe, les enfants réalisaient avec Yannick et Laëtitia un origami.

A partir d'affiches, ils ont créé un sapin géant.

Les enfants apprécient les animateurs et découvrent des activités autres que numériques.

Lou Venceslas Niels Léa Tao Luca



LE RUGBY

J'AIME CE SPORT CAR IL Y A BEAUCOUP D' ACTIONS.
VENCESLAS



CLASSE NATURE ET VOILE

Les CM2 de l'école du Moulin à vent ont participé, durant les mois d'octobre-Novembre, à un projet classe nature et voile à Trémelin, Iffendic.

Pendant 5 séances, ils ont pu apprendre les bases de la navigation sur catamaran et découvrir leur environnement proche (Moulin du Casse, Chambre au loup) ainsi que la forêt (exploitation forestière, faune et flore).



LE TAP PATIN ARTISTIQUE



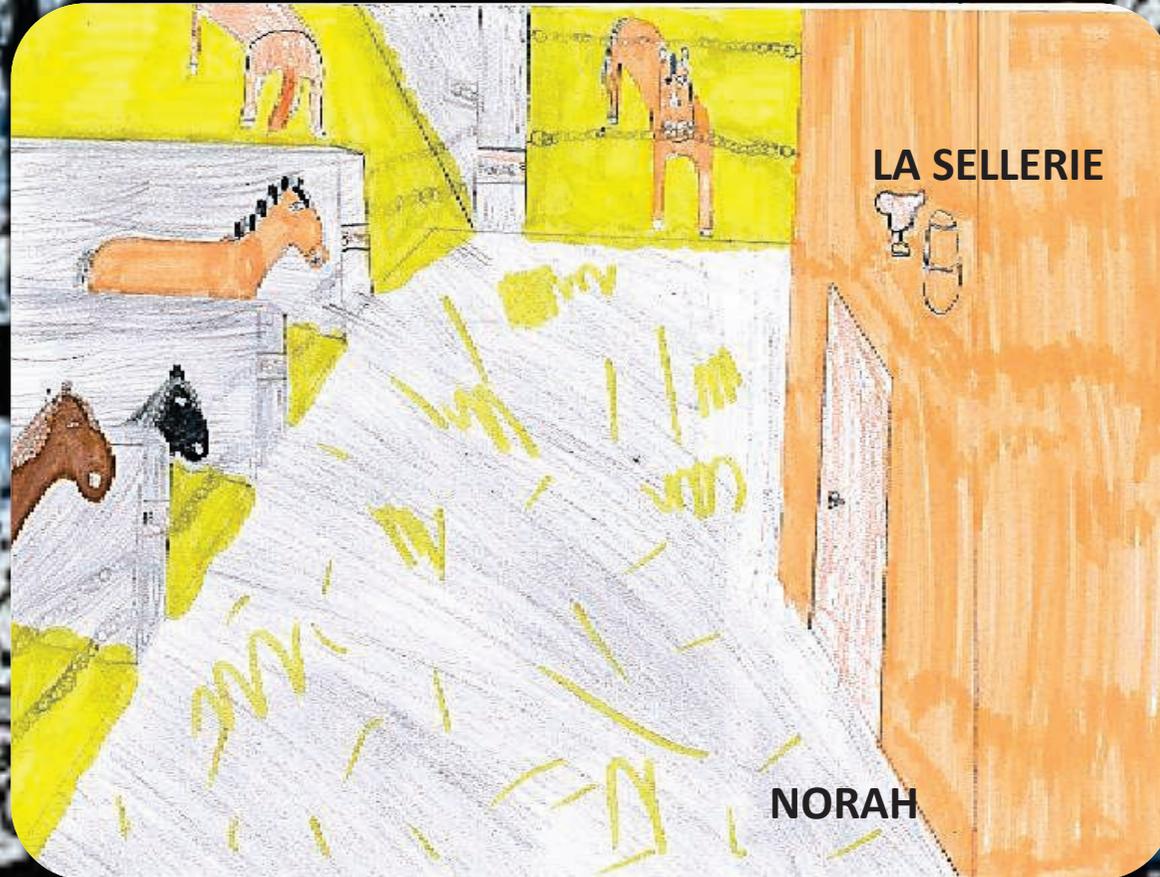
-J'aimerais que le tap patin à roulettes existe dans les TAPS.

-Je suis dans un club qui s'appelle EPAM à Montfort.

-Mes figures principales sont l'arabesque, les croisées, et le patinage.

AZILIS

MA PASSION L'EQUITATION



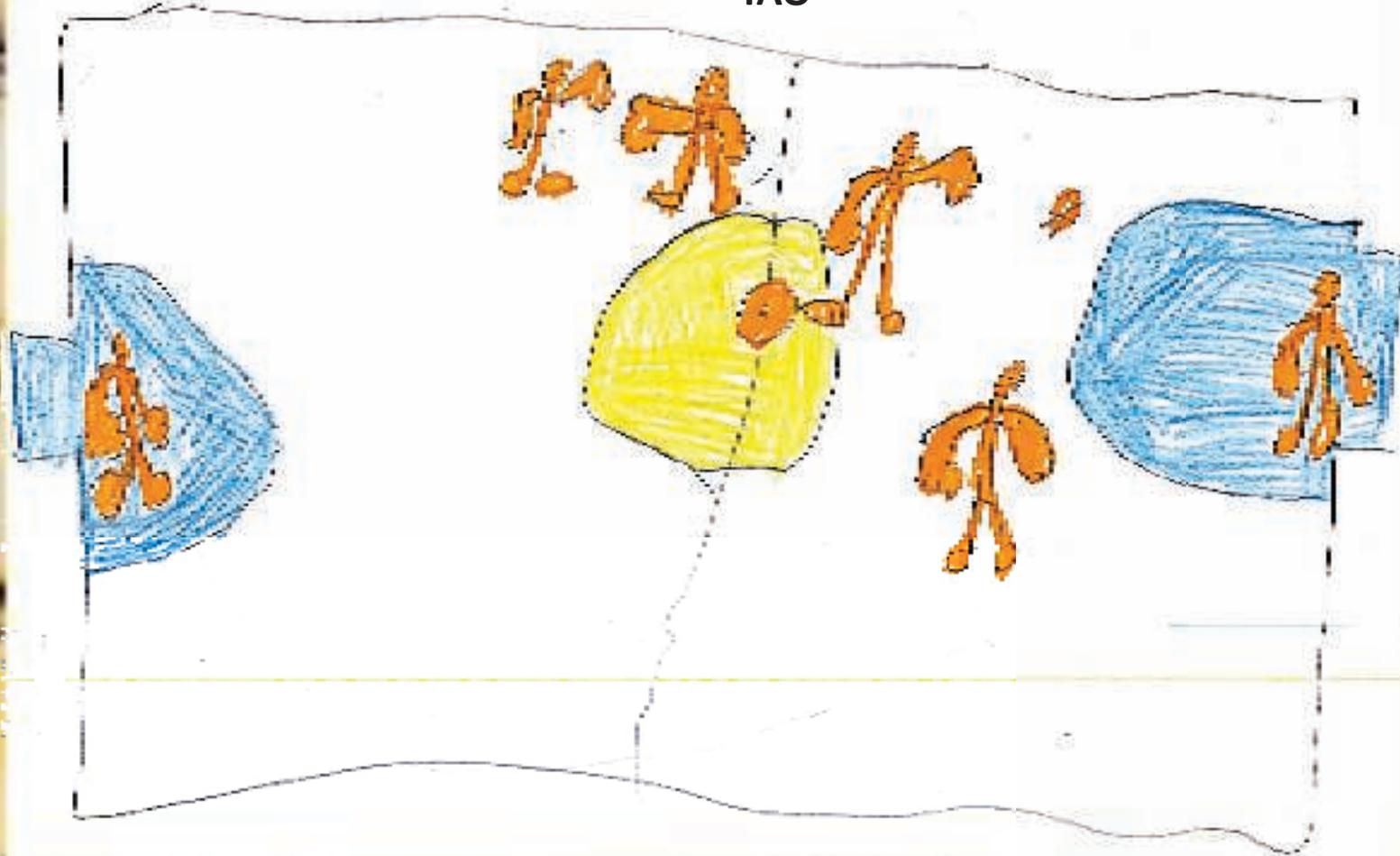
LA SELLERIE

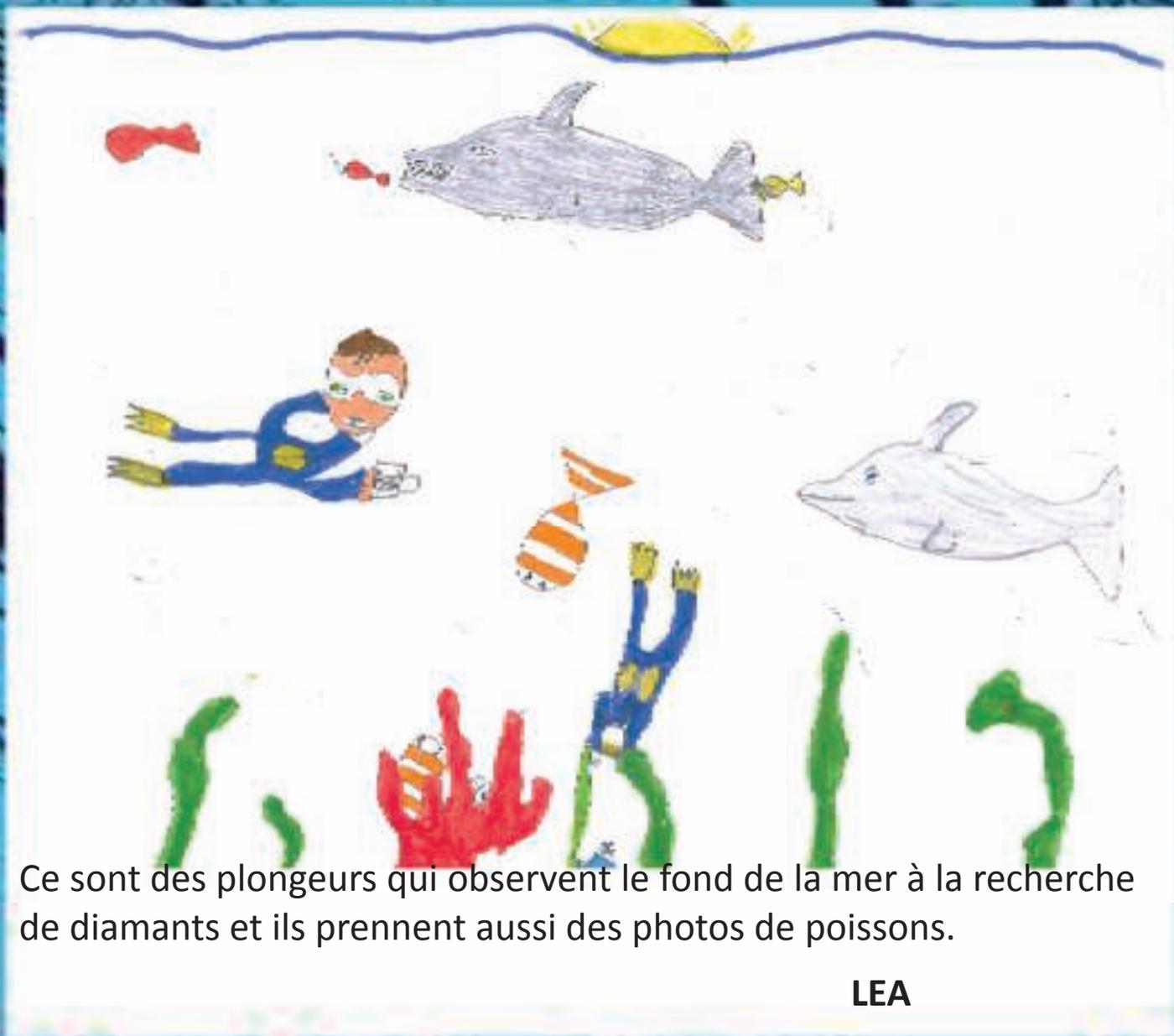
NORAH

LE HANDBALL

LE HANDBALL EST UN SPORT COLLECTIF AVEC UN BALLON ET QUI SE JOUE A LA MAIN .
LES JOUEURS DOIVENT SE FAIRE DES PASSES ET MARQUER DES BUTS.
IL FAUT RESPECTER DES RÈGLES:DRIBLES, LA ZONE, ET NE PAS JOUER AU PIED.

TAO

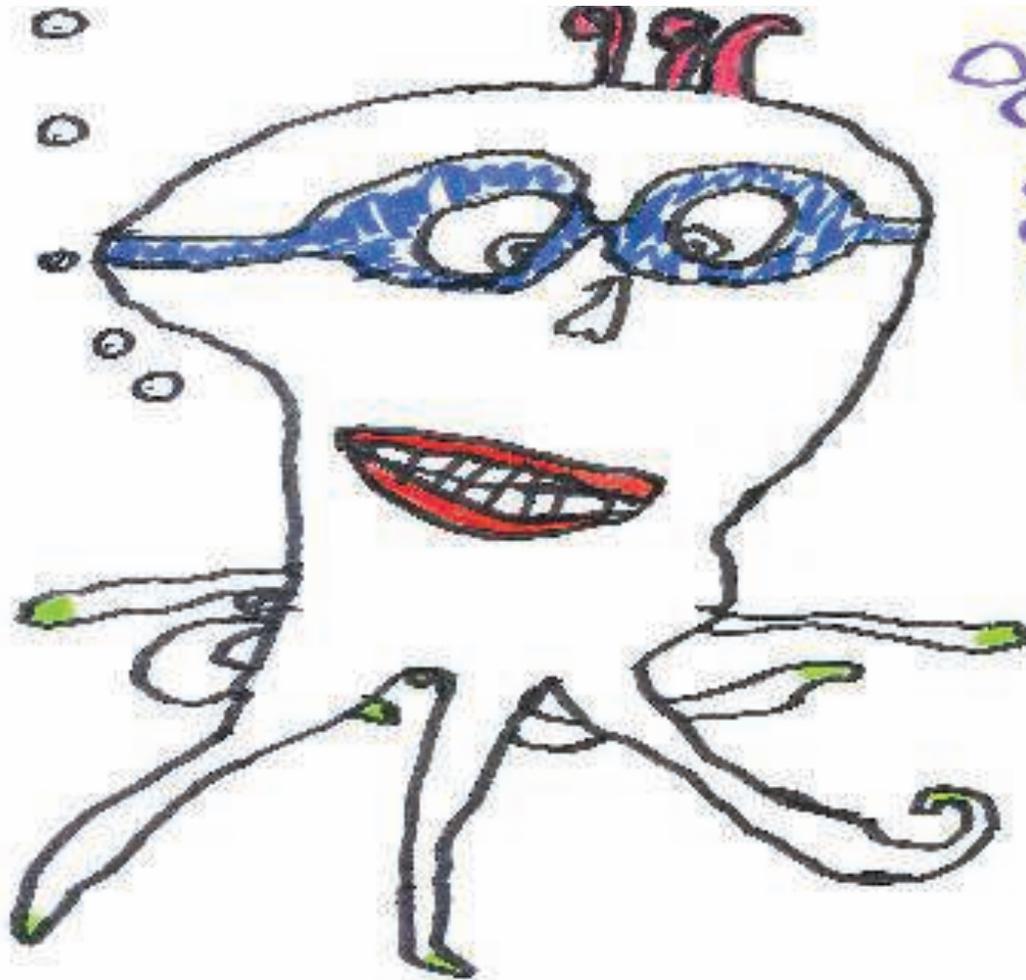




Ce sont des plongeurs qui observent le fond de la mer à la recherche de diamants et ils prennent aussi des photos de poissons.

LEA

OCTOBELLE EST UNE PIEUVRE AVEC DES ONGLES.
ELLE PORTE DES LUNETTES ET ELLE EST INTELLIGENTE.



LUCA

JE SUIS ALLÉE AVEC MES PARENTS ET MA PETITE SŒUR FAIRE DU PATIN A GLACE.
JE ME SUIS BIEN AMUSÉE.

LOU



Notre courrier aux correspondants

Nous avons des correspondants en CE1/CE2 dans l'école de Talensac.

Ils nous avaient écrit en novembre et nous avaient prêté un jeu qu'ils avaient fabriqué. En réponse, nous leur avons fait un film pour nous présenter et présenter aussi notre école.

Nous avons fait la liste de tout ce que nous voulions leur montrer et nous avons filmé avec une tablette :

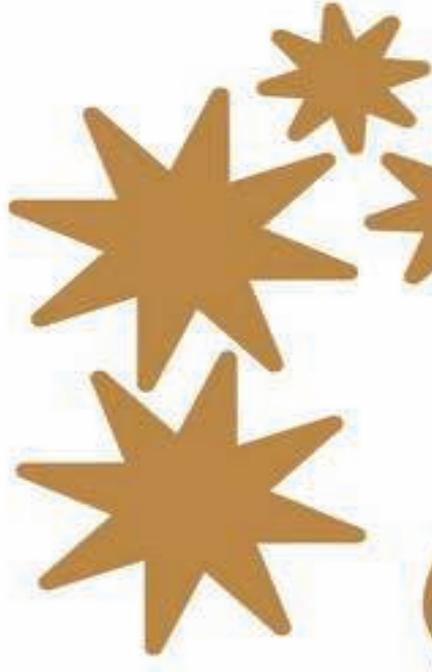
- l'école et ses bâtiments
- la cour
- les classes et les enseignants
- la cantine
- les TAP
- la piscine
- la garderie à la Maison de l'Enfance
- notre classe, nos projets, ...

Pour chaque film, nous avons fait les commentaires en même temps. Chacun de nous s'est présenté devant la « caméra » et nous avons même chanté deux chansons : une répétition de la 1ère chanson d'un conte musical que nous préparons et un « Merry Christmas » avec les CE1 de la classe de Madame Mancel. Avec le CD du film, que le maitresse avait préparé, nous leur avons prêté le livre du conte *Jack et le haricot magique* et nous avons fabriqué pour chacun un « Christmas cracker ». Ce sont des petits cadeaux que l'on trouve sur les tables de Noël en Angleterre. On les déchire en tirant les 2 côtés pour découvrir la surprise...

La classe de CE1 CE2 B.
Ecole du Pays Pourpré



BONNES FÊTES



Vœux

Bonnes



Meilleurs

La

^{fête}

Fêtes



Meilleurs Vœux

Vœux



Amusez - vous !

Bonheur

^{vœux}



Champagne

AMOUR

Santé